

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMK PELITA SALATIGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Kristen Satya Wacana Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Tri Cahya Ningsih  
162009026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Cahya Ningsih

NIM : 162009026

Email : 162009026@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pelita Salatiga

Pembimbing : Arief Sadjiarto SE, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serah kan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatka ngelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen SatyaWacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen SatyaWacana.

Salatiga, 8 September 2014



Tri Cahya Ningsih



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Cahya Ningsih  
NIM : 162009026  
Email : 162009026@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Judul tugas akhir : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pelita Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif* \*kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampirkan dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 September 2014

Tri Cahya Ningsih

Mengetahui,

Arief Sadjiarto SE, M.Pd.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERSEPSI PERAN GURU  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
KELAS XI SMK PELITA SALATIGA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Kristen Satya Wacana Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Tri Cahya Ningsih  
162009026**

**Disetujui Oleh,**



**Dekan FKIP**

**Kaprodi Pendidikan Ekonomi**

**Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**

**Dra. Sri Muryani, MM.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2014**



## LEMBAR PERSETUJUAN


### HUBUNGAN LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMK PELITA SALATIGA

#### SKRIPSI


Disusun dan Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana  
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memeperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
Tri Cahyaningsih  
162009026

Disetujui Oleh

  
Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd  
Pembimbing

  
Drs. Alex Ch D. Mira Kaho, M.Si.  
Penguji 1

  
Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd  
Penguji 2

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala pemberian rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Persepsi Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Kelas XI di SMK Pelita Salatiga”. Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi tanpa bantuan dari berbagai pihak yang memberikan dukungan moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingi menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Dra. Sri Muryani, M.M., selaku Kaprogdi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak masukan dan saran bagi para mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi.
3. Arif Sadjiarto, S.E.,M.Pd., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ide, saran serta nasehat dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis selama proses studi dan selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen PE dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama studi di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
5. Drs.Sutikno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Pelitan Salatiga, terimakasih atas izin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Grobogan.
6. Seluruh guru dan staf TU SMK Pelita Salatiga, terimakasih karena telah banyak membantu penulis selama penelitian.

7. Peserta didik kelas XI SMK Pelita Salatiga, terimakasih atas kerja samanya.
8. Yang tercinta ayah, ibu, kakak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, nasehat, semangat, dan kasih sayangnya selama ini kepada penulis.
9. Sahabatku Siska Trimukti.S, Adhi Putra, Norma Vici, Yohanes S, terimakasih atas semangatnya, doa, solusi dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi tetap semangat.
11. Semua pihak yang membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Salatiga, Agustus 2014

Penulis

Tri Cahya Ningsih

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### **Motto:**

Guru yang baik adalah guru yang bisa menggurui dirinya sendiri. Baik dalam berkata, bersikap, maupun dalam perilaku sehari-hari.

Percaya dan yakin bahwa janji Tuhan akan selalu ditepati, dan tidak akan mengecewakan, semua akan indah pada waktunya. Janganlah kuatir akan masa depanMu karna Allah akan selalu besertaMu.

Empat hal yang tidak boleh mati dalam hidup kita:

1. Harapan
2. Iman
3. Cinta
4. Kedamaian

### **Persembahan:**

Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Kakak tercinta
3. Sahabat terkasih
4. Pacar terkasih
5. Teman-teman senasib dan seperjuangan
6. Almamater tercinta



**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERSEPSI PERAN  
GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI SMK PELITA SALATIGA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah dan persepsi peran guru dalam proses belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK Pelita salatiga. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode kuesioner, yang disebarkan kepada 65 sampel siswa kelas XI di SMK Pelita Salatiga.

Sampel dipilih menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling* Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi ganda. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut : Terdapat pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar, dengan koefisien korelasi  $r$  sebesar  $-0,174$ ;

Terdapat pada kategori rendah antara skor lingkungan sekolah dan persepsi peran guru Terdapat hubungan pada kategori cukup kuat antara persepsi peran guru dengan koefisien korelasi  $r$  sebesar  $0,818$ ; Terdapat hubungan positif dan signifikan pada kategori cukup kuat antara pengaruh lingkungan sekolah dan persepsi peran guru terhadap motivasi siswa.

Besarnya skor lingkungan sekolah dan skor persepsi peran guru terhadap skor motivasi belajar siswa dapat diketahui melalui penghitungan koefisien regresi diperoleh sebesar *RSquare*  $0,026$  hal ini menunjukkan bahwa sebesar  $2,6\%$  variasi dari motivasi belajar dapat dijelaskan oleh lingkungan sekolah dan persepsi peran guru.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Sekolah, Peran Guru.

## DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4. Keterbatasan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat .....	10

### BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1. lingkungan sekolah .....	12
2.1.1. Pengertian lingkungan .....	12
2.1.2. pengertian sekolah .....	13
2.1.3. pengertian lingkungan sekolah .....	13
2.1.4 Unsur-unsur lingkungan sekolah .....	16
2.2. Peran guru .....	21
2.2.1 Pengertian peran guru .....	21
2.2.2 Kompetensi guru .....	25
2.3. Motivasi pembelajaran .....	30
2.3.1 Pengertian motivasi .....	30
2.3.2. Teori motivasi belajar .....	31
2.3.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar .....	33
2.3.4. Upaya menumbuhkan motivasi belajar .....	35
2.3.5. Ciri-ciri motivasi belajar .....	37
2.4. Kerangka berfikir .....	40
2.5. Hipotesis penelitian .....	42

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Jenis dan lokasi penelitian.....	45
3.2. Variabel penelitian .....	45
3.3. Populasi dan Sampel.....	45
3.4. Metode pengumpulan data.....	46
3.5. Definisi oprasional.....	48
3.6. Instrumen penelitian.....	49
3.7. Pengujian validitas dan reabilitas instrumen.....	55
3.8. Teknik analisis data.....	59
3.9. Pengujian hipotesis.....	62

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Diskriptif Subjek penelitian.....	64
4.1.1. Gambaran umum penelitian.....	64
4.1.2. Tempat kedudukan.....	65
4.1.3 Sejarah Berdirinya SMK Pelita Salatiga.....	65
4.1.4 Program kahlian/jurusan.....	69
4.1.5 Visi dan Misi.....	69
4.2. Deskripsi data.....	70
4.3. Analisis Diskriptif.....	71
4.3.1. Analisis diskriptif Lingkungan Sekolah.....	71
4.3.2. Analisis diskriptif Peran Guru.....	72
4.3.3. Analisis diskriptif Motivasi Belajar.....	73
4.3.4. Uji prasyarat Analisis Regresi.....	74
4.4. Analisis Regresi.....	76
4.4.1 Analisa Regresi Berganda.....	76
4.4.2 Uji hipotesis.....	78
4.4.3 Pengujian Koefisien Regresi Variabel Lingkungan Sekolah.....	79
4.4.4 Pengujian Koefisien Regresi Variabel Peran Guru.....	80
4.5. Pembahasan Hasil Analisis.....	82

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan.....	88
5.2. Saran.....	89

## Daftar Tabel

Tabel 1.1 Kisi-kisi instrumen Penelitian Lingkungan Sekolah.....	51
Tabel 1.2 Kisi-kisi instrumen Penelitian Peran Guru.....	53
Tabel 1.3 Kisi-kisi instrumen Penelitian Motivasi Belajar.....	54
Tabel 1.4 Interpretasi Reabilitas.....	59
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Lingkungan Sekolah, Peran Guru, dan Motivasi Belajar Siswa kelas XI di SMK Pelita Salatiga.....	70
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah Tahun 2013/2014.....	71
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Variabel Peran Guru Tahun 2013/2014.....	73
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar Tahun 2013/2014.....	74
Tabel 4.5 Uji Normalitas Lingkungan Sekolah, Peran Guru dan Motivasi Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Multikolinieritas.....	76
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	77
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji t.....	79
Tabel 4.9 Uji F.....	81
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi Peran Guru dan Lingkungan Sekolah.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Hubungan Motivasi Belajar antara Lingkungan Sekolah, dan Hubungan Motivasi Belajardengan Peran Guru .....	42
------------	--	----





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelian.....	93
Lampiran 2	Uji <i>SPSS 16,00</i> .....	97
Lampiran 3	Dokumentasi.....	110
Lampiran 4	Surat keterangan.....	113
Lampiran 5	Data hasil penelitian.....	114





## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tri Cahya Ningsih  
NIM : 162009026  
Email : 162009026@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : **PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN PERSEPSI PERAN GURU  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMK PELITA SALATIGA**

Pembimbing : Arief Sadjiarto SE, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serah kan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatka ngelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen SatyaWacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen SatyaWacana.

Salatiga, 29 Agustus 2014

---

**Tri Cahya Ningsih**

**PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Cahya Ningsih

NIM : 162009026

Email : 162009026@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul tugas akhir : Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMK Pelita Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif* \* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* *Hak yang tidak terbatashanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.*

\*\* *Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampirkan dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).*

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 September 2014

Tri Cahya Ningsih

Mengetahui,

Arief Sadjiarto SE, M.Pd.

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dipublikasikan secara tertulis oleh pihak lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam publikasi skripsi ini dan dinyatakan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata tidak sesuai, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan Gelar Kesarjanaan dan atau pun sanksi lain yang ditetapkan Progdi Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga.

Salatiga, 9 September 2014

Mengetahui

Yang membuat pernyataan

(Dra. Sri Muryani, M.M)

Kaprogdi Pendidikan Ekonomi

FKIP UKSW



(Tri Cahya Ningsih)

162009026